

др ЈОВАНКА ШАРАНОВИЋ
др ЗОРАН КИЛИБАРДА

АУТОРИ

др Јованка ШАРАНОВИЋ, научни сарадник
проф. др Зоран КИЛИБАРДА, пуковник у пензији

УРЕДНИК

мр Славиша САВИЋ, пуковник, дипл. инж.

РЕЦЕНЗЕНТИ

проф. др Драгутин ЈОВАНОВИЋ, дипл. инж.
Александар САВИЋ, пуковник

ЈЕЗИЧКИ РЕДАКТОР

Нада РЕЛИЋ, професор

ТЕХНИЧКИ УРЕДНИК

Желько ХРЧЕК, потпуковник

**ШКОЛОВАЊЕ ДЕВОЈАКА
НА ВОЈНОЈ АКАДЕМИЈИ**

2007.

Начелник Војне академије одобрио је да се монографија може користити као наставни материјал у Војној академији (пов. бр. 3052-1 од 15. 08. 2007. године).

CIP - Katalogizacija u publikaciji
Centar za vojnonaučnu dokumentaciju, informacije i bibliotekarstvo

355.23-055.2(497.11)

ŠARANOVIĆ, Jovanka

Школовање девојака на Војној академији / Јованка Шарановић, Зоран Килибарда. – Београд : Министарство одбране, Сектор за људске ресурсе, Управа за школство : Војна академија, 2007(Београд : Секција за графичку припрему, штампање и умножавање). – 142 стр. : илустр ; 24 см.

Тираж 200 – Библиографске белешке уз текст - Библиографија : стр. 137-142.

1. Kilbarda, Zoran

a) Vojna akademija (Beograd) – Školovanje – Žene
b) Vojska Srbije – Školstvo, visoko - Žene

Oдбрана као примарна функција сваке државе подразумева удруžено реаговање свих relevantних фактора на разлиčite облике угрожавањаnjene bezbednosti. Задњици имититиј тих промена је постепено али мање-више контантно проширује улоге жена новим, некада неприкосновеним „муšким“ функцијама. Само пovećavanje удела жена у војsci не зnači nekakvu tendenciju izjednačavanja njihove улоге са улогом muškaraca. Motivi за то су им другачије природе, а задњици имититиј им је rationalizacija angažovanja i jednog i drugog dela populacije, uz nužno uvažavanje različitosti njihovih psihofizičkih predispozicija.

Tako је испоштован општи прихваћени принцип ravnopravnosti полова, који данас чини nerazdvojni deo korpusa ljudskih права и представља један од основних показатеља демократичности društva.

Namenjena је шiroj čitalačkoj publici, a posebno slušaocima Vojne akademije i licima u vaspitno-obrazovnom procesu.

САДРЖАЈ

| | |
|---|-----------|
| УВОД | 7 |
| 1. ЖЕНА У ВОЈСЦИ – ИЗМЕЂУ ОСПОРАВАЊА И РАВНОПРАВНОГ ЧЛАНСТВА | 11 |
| 1.1. Традиционално гледање на улогу жене у војсци | 13 |
| 1.2. Резултати савремених опсервација особености женске природе..... | 19 |
| 1.2.1. Биофизичке разлике између мушкараца и жена..... | 23 |
| 1.2.2. Психосоцијалне разлике између мушкараца и жена..... | 30 |
| 1.2.3. Могуће социјално-радне импликације ангажовања жена у војсци | 40 |
| 2. ЗА И ПРОТИВ ШКОЛОВАЊА ЖЕНА ЗА ОФИЦИРСКЕ ДУЖНОСТИ У ВОЈСЦИ СРБИЈЕ..... | 51 |
| 2.1. Аргументи којима се оспорава школовање жена | 53 |
| 2.2. Аргументи који говоре у прилог школовања | 57 |
| 3. ЗАИНТЕРЕСОВАНОСТ ДЕВОЈАКА ЗА ШКОЛОВАЊЕ НА ВОЈНОЈ АКАДЕМИЈИ (РЕЗУЛТАТИ ЕМПИРИЈСКОГ ИСТРАЖИВАЊА)..... | 67 |
| 3.1. Информисаност о садржају и условима школовања | 71 |
| 3.2. Очекивани одзив на конкурс за пријем у Војну академију | 74 |
| 3.3. Социјално-економски и образовни профил девојака заинтересованих за школовање на Војној академији..... | 78 |
| Војни округ | 79 |
| Место становаша (врста насеља) | 80 |
| Врста средње школе | 80 |
| Успех у средњој школи | 82 |
| Материјално стање породице..... | 83 |
| Комплетност породице | 84 |
| 4. РАЗЛОЗИ ЗБОГ КОЈИХ СУ ОПРАВДАНА ИЗВЕСНА (ПРИВРЕМЕНА) ОГРАНИЧЕЊА ЗА ШКОЛОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ПРОФИЛА ЖЕНА-ОФИЦИРА | 87 |
| 4.1. Различита заступљеност жена-официра у појединим родовима и службама страних армија | 90 |
| 4.2. Различита заступљеност жена на појединим смеровима војних школа, посебно у земљама у транзицији | 91 |
| 4.3. (Не)примереност физичких особености жена захтевима официрских дужности у појединим родовима | 92 |
| 4.4. Очекивана неравномерна заступљеност жена у појединим саставима војске | 96 |

| | |
|---|------------|
| 4.5. Различита могућност запошљавања жена-официра изван војске по престанку професионалне војне службе | 100 |
| 5. ПРОФИЛИ ОФИЦИРА ЗА КОЈЕ ЖЕНЕ ТРЕБА ПРВЕНСТВЕНО ДА СЕ ШКОЛОУЈУ | 103 |
| 6. ОБЛИЦИ ШКОЛОВАЊА ЖЕНА ОФИЦИРА | 107 |
| 6.1. Предности и ограничења пројектованих облика школовања официра Војске Србије | 109 |
| 6.2. Најпогоднији облици школовања жена за дужности официра | 111 |
| 7. СЕЛЕКЦИЈА ЖЕНА КАНДИДАТА ЗА ВОЈНУ АКАДЕМИЈУ | 113 |
| 8. ИНТЕГРИСАЊЕ У ВОЈНИ КОЛЕКТИВ | 121 |
| 9. НЕКЕ СПЕЦИФИЧНОСТИ ЛОГИСТИЧКЕ ПОДРШКЕ | 127 |
| 10. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОЗИ | 131 |
| ЛИТЕРАТУРА | 137 |

УВОД

